

## 4. CLASIFICAR AL NIÑO BUSCANDO MALTRATO.

Existen cuatro posibles clasificaciones que orientan a la toma de decisiones para el maltrato. Todo niño en el que se identifica la posibilidad de maltrato y se evalúa por este motivo debe tener una de estas clasificaciones. Estas son clasificaciones de riesgo y no diagnósticos. Son ellas:

- COMPATIBLE CON MALTRATO FÍSICO Y/O ABUSO SEXUAL.
- SOSPECHA DE MALTRATO.
- FALLA EN LA CRIANZA.
- NO HAY SOSPECHA DE MALTRATO.

<p>Uno de los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lesión física sugestiva de maltrato</li> <li>▪ Lesiones en genitales o ano</li> <li>▪ El niño expresa espontáneamente que es víctima de maltrato físico o abuso sexual</li> </ul>	<p><b>COMPATIBLE CON MALTRATO FÍSICO Y/O ABUSO SEXUAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Tratar las lesiones y el dolor.</b></li> <li>➤ <b>Referir al nivel superior</b></li> <li>➤ Notificar a la autoridad competente.</li> <li>➤ Contactar con la red de protección del niño maltratado.</li> </ul>
<p>Dos o más de los siguientes signos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lesiones físicas inespecíficas</li> <li>▪ Comportamiento alterado del niño</li> <li>▪ Comportamiento alterado de los cuidadores.</li> <li>▪ Niño descuidado en su higiene.</li> <li>▪ Niño descuidado en su salud</li> <li>▪ El niño expresa espontáneamente que es víctima de maltrato emocional o negligencia.</li> </ul>	<p><b>SOSPECHA DE MALTRATO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Referir a un profesional de trabajo social y a psicología, y si existen fundamentos contactar con la red de protección del niño maltratado.</li> <li>➤ Reforzar comportamientos positivos de buen trato.</li> <li>➤ Promover medidas preventivas.</li> <li>➤ Reforzar el respeto y garantía de los derechos de la niñez.</li> <li>➤ Control en 14 días.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uno solo de los signos descritos en la fila anterior.</li> </ul>	<p><b>FALLA EN LA CRIANZA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reforzar comportamientos positivos de buen trato</li> <li>➤ Promover medidas preventivas</li> <li>➤ Reforzar el respeto y garantía de los derechos de la niñez</li> <li>➤ Citar para la próxima consulta de crecimiento y desarrollo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ No tiene ninguno de los signos anteriores.</li> </ul>	<p><b>NO HAY SOSPECHA DE MALTRATO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Felicitar a la madre.</li> <li>➤ Reforzar comportamientos positivos de buen trato</li> <li>➤ Promover medidas preventivas</li> <li>➤ Recordar la próxima visita de crecimiento y desarrollo.</li> </ul>

Para usar el cuadro de clasificación, usted necesita completar primero la evaluación. Luego, proceda del siguiente modo:

- El niño que presente cualquiera de los signos de la fila roja será clasificado como “Compatible con maltrato físico y/o abuso sexual”.
- Si el niño no presenta ninguno de los signos de la fila roja, observe la segunda fila. Si el tiene alguno de los de la fila amarilla, clasifíquelo como “Sospecha de maltrato”.
- Si el niño no presenta signos para ser clasificado en las hileras roja o amarilla, observe si tiene alguno de los signos de la primera hilera verde. Si la respuesta es positiva, clasifíquelo como “Falla en la crianza”.
- Si el niño no fue clasificado en ninguna de las filas anteriores, clasifíquelo como “No hay sospecha de maltrato”.

Recuerde siempre iniciar la clasificación del niño observando los signos de la zona roja, ya que estos pertenecen a una clasificación grave e indican que el niño debe ser atendido en un nivel de referencia. Procediendo de este modo, usted nunca omitirá detectar los casos graves, que son los que deben recibir atención urgente.

Observe también que el niño siempre recibe una clasificación. En caso que usted tenga dudas, elija siempre la más grave para que el niño reciba la atención más completa.

## **COMPATIBLE CON MALTRATO FÍSICO Y/O ABUSO SEXUAL**

Todos los niños que presentan lesión física sugestiva de maltrato, lesiones en genitales o ano, expresan espontáneamente que son víctima de maltrato físico o abuso sexual deben clasificarse como “Compatible con maltrato físico y/o abuso sexual”.

Recuerde que usted está clasificando y no haciendo un diagnóstico. No todos los niños que usted clasifique como “Compatible con maltrato infantil y/o abuso sexual” serán realmente niños maltratados o con abuso sexual. Sin embargo, cuando usted detecte estos casos, es conveniente que los refiera para que se haga una evaluación adicional y se trate el problema.

Al niño que presenta lesiones o dolor debe garantizársele tratamiento de las mismas y, si corresponde, su referencia y la notificación a la autoridad competente de acuerdo con la legislación local. Este niño también debe ser incluido en la red de protección al menor maltratado.

Los niños clasificados como “Compatible con maltrato infantil y/o abuso sexual” deben ser referidos con urgencia porque los que no son atendidos oportunamente y son devueltos a sus hogares sin las mínimas garantías son vueltos a maltratar en un 50%

y un 5 a 7% tienen riesgo de morir a manos de sus agresores. Además, es una forma de proteger al menor ya que mientras se analiza el caso y al agresor, el niño se aísla temporalmente del escenario donde es violentado.

### **SOSPECHA DE MALTRATO**

Todos los niños que presentan dos o más de los siguientes signos: lesiones físicas inespecíficas, comportamiento alterado, comportamiento alterado de los cuidadores, descuido en su higiene y su salud o el niño expresa espontáneamente que es víctima de maltrato emocional o negligencia, deben ser clasificados como "Sospecha de maltrato".

Esta clasificación requiere que el profesional de salud refiera al niño a un profesional de trabajo social y/o a una psicóloga para que realicen una evaluación más completa y decidan sobre la necesidad de referir al niño a la red de protección del niño maltratado.

Independientemente que se confirme posteriormente el maltrato en este niño, los signos encontrados durante la consulta hacen necesario que el profesional de salud refuerce comportamientos positivos de buen trato; promueva medidas preventivas; y refuerce el respeto y garantía de los derechos de la niñez. Debe controlarse en 14 días con el fin de confirmar si asistió a la valoración de trabajo social o psicología. En el caso de haber asistido a uno o a ambos profesionales, se deberá reforzar lo recomendado durante esas visitas.

### **FALLA EN LA CRIANZA**

Un niño que no presenta sospecha de maltrato y que tiene uno solo de los signos mencionados se clasifica como "Falla en la crianza". El profesional de salud debe reforzar comportamientos positivos de buen trato. Se deberá promover medidas preventivas, reforzar el respeto y garantía de los derechos de la niñez y asegurar que los padres están llevando al niño a la consulta de crecimiento y desarrollo.

### **NO HAY SOSPECHA DE MALTRATO**

Cuando durante la evaluación no se encuentra ninguno de los signos, se clasifica como "No hay sospecha de maltrato". En estos casos, felicitar a la madre, a quién llevó al niño a la consulta y al grupo familiar conviviente. Se debe reforzar comportamientos positivos de buen trato y promover medidas preventivas.

#### **Ejemplo:**

A continuación, se encuentra un ejemplo de cómo registrar la información en el Formulario de registro de casos para maltrato infantil.

Claudia tiene 10 meses de edad. La madre la trae al servicio de salud porque ha estado llorando mucho desde que ella llegó de trabajar. Ella nota que Claudia no mueve adecuadamente el brazo derecho y cuando se le toca llora con fuerza. Claudia se encontraba con la vecina que la cuida.

El médico pregunta si existió algún trauma y la madre responde que aparentemente no, pero ella no se encontraba con su hija. Sin embargo, asegura, la vecina es muy cariñosa con la niña.

El médico le pregunta si corrige de alguna forma a Claudia y la madre dice que es una niña muy tranquila y solo ocasionalmente le habla duro cuando no entiende.

Luego, el médico observa a Claudia y encuentra que existe leve edema en antebrazo derecho. Hay dolor en tercio distal y al tomar RX observa una fractura en el leño verde. Es decir, solo existe levantamiento del periostio en el tercio distal del radio.

El médico no observó ninguna lesión en genitales ni ano y el comportamiento de la niña es aparentemente normal, aunque en el momento se encuentra muy irritable por el dolor. La madre se observa preocupada.

Claudia se encuentra limpia, bien cuidada, tiene completo su esquema de vacunación y su estado de salud y nutrición es adecuado.

Cuando el médico le comenta a la madre que existe una fractura en el antebrazo de la niña, se muestra sorprendida. Dice no saber qué pudo haber sucedido y no hay forma de comunicarse en el momento con la vecina para preguntárselo.

A continuación, se encuentra el Formulario de registro y la forma como el médico registró los datos:

**HOJA DE REGISTRO  
MALTRATO INFANTIL Y ABUSO SEXUAL**

Nombre CLAUDIA Edad: 10 M Peso           

¿Que problema tiene el niño? LLORA Y NO MUEVE UN BRAZO

Primera vez?  Control?           

**Enseguida VERIFICAR SI TIENE MALTRATO**

¿Cómo se produjeron las lesiones?

Se desconoce

¿Cuándo se produjeron las lesiones?

Hoy durante el día. La madre no sabe cuando.

¿Cómo corrige a su hijo?

Ocasionalmente le levanta la voz.

¿Cómo solucionan los conflictos?

- Determinar si presenta lesión física:
  - Sugestiva de maltrato.
  - Inespecífica.
- Determinar si presenta lesiones en genitales o ano.
- Determinar si existe discrepancia entre la historia/desarrollo y las lesiones.
- Determinar si el niño expresa espontáneamente que es víctima de maltrato.
- Determinar si hay evidencia de alteración en el comportamiento del niño.
- Determinar si hay evidencia de alteración en el comportamiento de los cuidadores.
- Determinar si el niño esta descuidado en su higiene.
- Determinar si el niño esta descuidado en su salud

**CLASIFICAR**

**COMPATIBLE  
CON  
MALTRATO  
FÍSICO**

## EJERCICIO

Caso 1:

Camilo tiene 6 meses de edad. Su madre lo trae al servicio de urgencias porque tiene tos hace 20 días, respira con dificultad y no ha comido bien en la última semana.

El profesional de salud evaluó y clasificó los problemas de Camilo. Encontró que no presentaba signos generales de peligro, la tos fue clasificada como "Neumonía grave", no tenía diarrea, ni problema de oídos, ni fiebre. Al clasificar el estado nutricional, Camilo tuvo "Desnutrición grave y anemia grave".

A continuación, el profesional de salud evaluó a Camilo para verificar si tenía maltrato:

Camilo no tiene lesiones físicas. Al preguntar como lo educa, la madre respondió que lo deja llorar porque es un niño muy malcriado y no lo carga mucho. Los padres no viven juntos y el padre no lo conoce ni sabe de su existencia. Camilo siempre ha sido cuidado por la madre, una adolescente de 18 años que trabaja ayudando a su familia en una tienda de barrio.

Al examinar a Camilo, el médico no encuentra lesiones en ano pero tiene los genitales con un importante eritema que compromete glúteos, ano y pliegues. Camilo es un niño muy tranquilo, no llora y es poco expresivo. Se encuentra severamente desnutrido y anémico. La madre es poco expresiva y al informarle que Camilo se encontraba grave, no hizo ningún gesto de preocupación.

A continuación, se encuentra el Formulario de registro. Escriba los signos encontrados y clasifique a Camilo.

**HOJA DE REGISTRO  
MALTRATO INFANTIL Y ABUSO SEXUAL**

Nombre \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Peso \_\_\_\_\_

¿Que problema tiene el niño? \_\_\_\_\_

Primera vez? \_\_\_\_\_ Control? \_\_\_\_\_

**Enseguida VERIFICAR SI TIENE MALTRATO**

¿Cómo se produjeron las lesiones?

▪ Determinar si presenta lesión física:

- Sugestiva de maltrato.
- Inespecífica.

¿Cuándo se produjeron las lesiones?

▪ Determinar si presenta lesiones en genitales o ano.

▪ Determinar si existe discrepancia entre la historia/desarrollo y las lesiones.

¿Cómo corrige a su hijo?

▪ Determinar si el niño expresa espontáneamente que es víctima de maltrato.

▪ Determinar si hay evidencia de alteración en el comportamiento del niño.

¿Cómo solucionan los conflictos?

▪ Determinar si hay evidencia de alteración en el comportamiento de los cuidadores.

▪ Determinar si el niño está descuidado en su higiene.

▪ Determinar si el niño está descuidado en su salud

**CLASIFICAR**

## Caso 2

María es una niña de 18 meses de edad. La madre asistió al servicio de salud para control de crecimiento y desarrollo y la aplicación de las vacunas de refuerzo.

El profesional de salud que la evaluó no encontró signos de peligro: no tenía tos, diarrea, fiebre o problema de oídos y su estado nutricional fue clasificado como "No tiene desnutrición ni anemia". El desarrollo de María era adecuado para la edad.

Al preguntar cómo corrige a María, la madre explica que siempre hablan con ella para que entienda lo que hace mal. Cuando hace cosas peligrosas, buscan que piense o se fije en otra cosa para que deje de hacer lo que no está bien. Refiere que María hace pataletas de vez en cuando pero que ella no le pone atención y la deja llorar. Así le explicaron que lo hiciera en una conferencia de escuela de padres a la que asistió.

María se encuentra muy limpia, bien peinada y con las uñas cortadas. Se observa feliz y su madre también.

A continuación, se encuentra el Formulario de registro. Evalúe y clasifique a María:

**HOJA DE REGISTRO  
MALTRATO INFANTIL Y ABUSO SEXUAL**

Nombre \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Peso \_\_\_\_\_

¿Que problema tiene el niño? \_\_\_\_\_

Primera vez? \_\_\_\_\_ Control? \_\_\_\_\_

**Enseguida VERIFICAR SI TIENE MALTRATO**

**CLASIFICAR**

¿Cómo se produjeron las lesiones?

▪ Determinar si presenta lesión física:

- Sugestiva de maltrato.
- Inespecífica.

¿Cuándo se produjeron las lesiones?

▪ Determinar si presenta lesiones en genitales o ano.

▪ Determinar si existe discrepancia entre la historia/desarrollo y las lesiones.

¿Cómo corrige a su hijo?

▪ Determinar si el niño expresa espontáneamente que es víctima de maltrato.

¿Cómo solucionan los conflictos?

▪ Determinar si hay evidencia de alteración en el comportamiento del niño.

▪ Determinar si hay evidencia de alteración en el comportamiento de los cuidadores.

▪ Determinar si el niño está descuidado en su higiene.

▪ Determinar si el niño está descuidado en su salud

### Caso 3.

Gabriel tiene 3 años de edad y fue llevado al servicio de salud porque tiene diarrea. El profesional que lo evaluó no encontró ningún signo de peligro. Gabriel tiene "Diarrea sin signos de deshidratación", sin problemas de oído, ni fiebre, ni tos. Se encuentra bien nutrido y presenta solo una leve palidez palmar.

Durante la estancia de Gabriel en el consultorio, se encontraba muy inquieto: todo lo tocaba, brincaba de un lado para otro, hizo caer un adorno que se encontraba en el escritorio del profesional de salud y lo rompió. La madre le gritó en múltiples ocasiones para que estuviera quieto y al no lograrlo, le haló la oreja y lo pellizcó.

El profesional le preguntó como corregía a Gabriel y la madre dijo que era un niño insoportable y de vez en cuando, le gritaba. Si eso no era suficiente, le daba una palmada para corregirlo.

Gabriel es un niño que se encuentra bien cuidado, tiene una relación adecuada con el medio y la madre, cuando logra que se tranquilice, se ve muy cariñosa con él. Está bien aseado, tiene completo su esquema de vacunación y ha asistido a todos los controles para su edad en el servicio de salud. La madre también asiste a las reuniones del servicio de salud para aprender de promoción de salud.

A continuación, se encuentra la parte del Formulario de registro para clasificar el maltrato. Escriba su clasificación con respecto a Gabriel:

**HOJA DE REGISTRO  
MALTRATO INFANTIL Y ABUSO SEXUAL**

Nombre \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Peso \_\_\_\_\_

¿Que problema tiene el niño? \_\_\_\_\_

Primera vez? \_\_\_\_\_ Control? \_\_\_\_\_

**Enseguida VERIFICAR SI TIENE MALTRATO**

¿Cómo se produjeron las lesiones?

¿Cuándo se produjeron las lesiones?

¿Cómo corrige a su hijo?

¿Cómo solucionan los conflictos?

- Determinar si presenta lesión física:
  - Sugestiva de maltrato.
  - Inespecífica.
- Determinar si presenta lesiones en genitales o ano.
- Determinar si existe discrepancia entre la historia/desarrollo y las lesiones.
- Determinar si el niño expresa espontáneamente que es víctima de maltrato.
- Determinar si hay evidencia de alteración en el comportamiento del niño.
- Determinar si hay evidencia de alteración en el comportamiento de los cuidadores.
- Determinar si el niño está descuidado en su higiene.
- Determinar si el niño está descuidado en su salud

**CLASIFICAR**