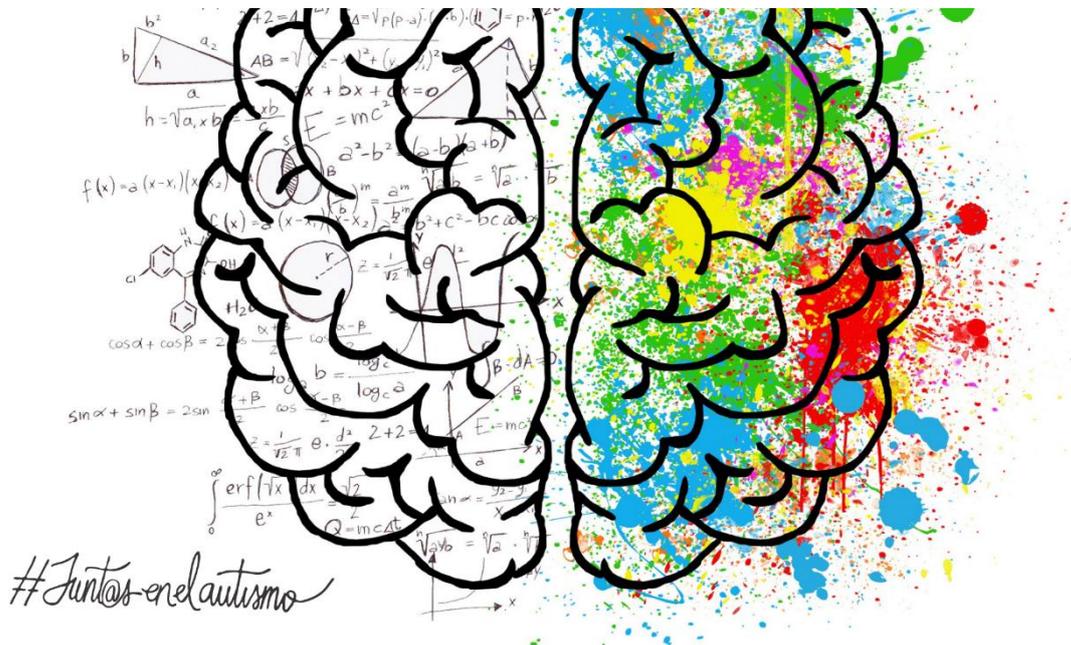


## Tema 3: Los Procesos mentales en el autismo



Las personas con TEA se caracterizan principalmente por la afectación de las relaciones sociales (Teoría de la mente, comprensión del mundo emocional de los otros, empatía), dificultades para comunicarse (iniciar una conversación, problemas en la entonación, afectación del desarrollo del lenguaje), imaginación, etc. Este tipo de diversidad funcional está relacionada con el déficit que presentan las personas con TEA en el desarrollo de la Teoría de la mente. Entre las implicaciones que conlleva un déficit en esta habilidad podríamos señalar las siguientes:

- ❖ Falta de sensibilidad hacia el mundo sentimental de los demás.
- ❖ No ser capaces de tener en cuenta la información que los demás saben
- ❖ No detectar el grado de interés que una persona muestra por lo que dice.
- ❖ Tener dificultad para entender la ironía o el sentido figurado (bromas, frases hechas, dobles sentidos, mentiras piadosas, etc.).
- ❖ No tener la habilidad de anticipar lo que los demás pueden pensar sobre sus comportamientos.
- ❖ No comprender el engaño y para qué engañar, o tomar cuenta de los malentendidos.
- ❖ No entender las razones que conducen a las personas a llevar a cabo un determinado comportamiento.

Hay distintas teorías sobre cómo es la cognición de las personas con autismo,

### 1. Teoría de la mente

La habilidad para comprender y predecir las conductas de otras personas se describe en la Teoría de la mente (TdM). En personas con trastorno del espectro autista (TEA), esta habilidad queda un tanto mermada. Esto es debido a las dificultades que presentan para darse cuenta de lo que piensa o cree otra persona. Pero diferentes actividades y terapias permiten desarrollar esta habilidad para que su adaptación al mundo social sea mejor.

## 2. Teoría de la disfunción ejecutiva

Las funciones ejecutivas son el conjunto de capacidades mentales necesarias para dar contexto y ejecutar eficientemente otras funciones mentales. En cierto modo podemos decir que unifican, ordenan y coordinan todas las demás funciones cognitivas.



Las funciones ejecutivas se encuentran alteradas en las personas con autismo de manera que no son eficientes en la improvisación, en el cambio de foco de atención, en la generalización...

## 3. Teoría de la falta de coherencia central

La coherencia central permite integrar toda la información que recibimos para darle un significado global y dentro de un contexto.

En las personas con autismo es frecuente encontrar una percepción disgregada de la realidad que dificulta conectar entre las distintas partes de un objeto o de una situación perdiendo de este modo el sentido del todo.

# coherencia central

permite ver la figura completa  
antes que sus partes

test de las figuras  
enmascaradas:  
se debe identificar en el  
dibujo la "figura  
enmascarada"

